

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL LIDERAZGO DEL DIRECTOR Y LA GESTIÓN
ADMINISTRATIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PÚBLICAS DEL NIVEL PRIMARIA DEL DISTRITO DE SANTA
MARÍA – 2012.**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORAS:

Br. ALICIA AVILA ASCARRUZ

Br. ROSARIO DEL PILAR MANRIQUE CHUMBES

ASESOR:

Mg. SANTIAGO AQUILES GALLARDAY MORALES

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi familia en especial a mi hermana Victoria Ávila quien siempre me supo apoyar para poder salir adelante y cumplir mis metas y ser un profesional.

Alicia Ávila Ascarruz.

A mi mamita querida quien me ha apoyado para llegar a esta instancia de mis estudios, por sus consejos, por sus valores y por su gran amor.

Rosario del Pilar Manrique Chumbes

AGRADECIMIENTOS

A Dios por darme la fuerza y guiarme en mi vida diaria así como también a mis seres queridos, quienes me apoyaron moral y económicamente.

A la Universidad Cesar Vallejo y a los docentes quienes me han brindado las orientaciones pertinentes durante mi formación profesional, lo que se ha plasmado en la presente investigación como uno de los resultados de su apoyo permanente durante el proceso enseñanza aprendizaje en los campos cognitivos volitivos.

Al Mg. Gallarday Morales, Aquiles Santiago por sus enseñanzas y experiencias compartidas en este proceso de elaboración de la presente tesis.

Alicia Ávila Ascarruz

A Dios, quien me ha guiado y me ha dado la fortaleza de seguir adelante y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mi querida abuelita la Sra. Victorina Carbajal Quiche a quien preferí llamar mamita, por ser una mujer excepcional que ayudó en mi crianza. Por ser la mujer que me enseñó a sonreír a carcajadas, por escuchar mis opiniones no puedo dejar pasar esta oportunidad para decirle que la amo.

A la universidad privada " César Vallejo" por brindarme el lugar necesario para poder realizar mis estudios.

A los profesores que me impartieron sus conocimientos a lo largo de mis estudios.

A todas las personas que me brindaron su afecto y su apoyo.

Rosario del Pilar Manrique Chumbes

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presentamos la tesis titulada “El Liderazgo del Director y La Gestión Administrativa en las Instituciones Educativas Públicas del Nivel Primaria del Distrito de Santa María – 2012”, con la finalidad determinar la relación entre el Liderazgo del Director y la Gestión Administrativa en las Instituciones Educativas Públicas del Nivel Primaria del Distrito de Santa María – 2012, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

El documento consta de I, II, III, IV capítulos: El primero, referido al problema de investigación; el segundo, al marco teórico de ambas variables; el tercero, al marco metodológico y el cuarto, a los resultados de la investigación.

La presente investigación significa para nosotros un valioso aporte teórico a partir del cual se podrá replicar el problema en diversos contextos y permitirá elaborar programas de intervención que reviertan la problemática del Liderazgo del Director y la Gestión Administrativa.

Las autoras.

INDICE

	Página
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de Tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACION	12
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	19
1.5.1 Nacionales	19
1.5.2 Internacionales	21
1.6 Objetivos	23
1.6.1 General	23
1.6.2 Específicos	23
CAPITULO II: MARCO TEORICO	24
2.1 Bases Teóricas	25
2.1.1 Liderazgo del Director	25
2.1.1.1 Conceptos de la Variable 1: Liderazgo Directivo	25
2.1.1.2 Dimensiones de Liderazgo Directivo	26
a) Trabajo en Equipo	26
b) Organización	27
c) Participación comunitaria	28
2.1.2 Gestión Administrativa	29
2.1.2.1 Conceptos de la Variable 2: Gestión Administrativa	29

2.1.2.2 Dimensiones de Gestión Administrativa	32
a) Planificación	32
b) Ejecución	34
c) Evaluación:	35
2.2 Definición de Términos Básicos	45
CAPITULO III: MARCO METODOLOGICO	51
3.1 Hipótesis	52
3.2 Variables	52
3.2.1 Definición conceptual	52
3.2.2 Definición operacional	54
3.3 Metodología	55
3.3.1 Tipo de estudio	55
3.3.2 Diseño de estudio	56
3.4 Población y muestra	56
3.5 Método de investigación	58
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
3.6.1 Técnica	58
3.6.2 Instrumentos	58
3.6.3 Método de Análisis	61
CAPITULO IV: RESULTADOS	62
4.1 Análisis descriptivos	63
4.2 Contrastación de Hipótesis	64
4.3 Discusión de Resultados	67
Conclusiones y Sugerencias	70
Referencias Bibliográficas	73
ANEXOS	78
1. Matriz de consistencia	80
2. Instrumento de medición de variables	81
3. Fiabilidad por Correlación Ítem – Total y Alfa de Cronbach	84
4. Validación de instrumentos	87
5. Base de Datos	100

INDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1	Matriz de Operacionalización de Liderazgo Directivo 47
Tabla 2	Matriz de Operacionalización de Gestión Administrativa 48
Tabla 3	Descripción del Liderazgo Directivo en las instituciones educativas del nivel primaria del distrito de Santa María – 2012. 55
Tabla 4	Descripción de la Gestión Administrativa en las instituciones educativas del nivel primaria del distrito de Santa María – 2012. 56
Tabla 5	Correlación de Spearman entre las variables Liderazgo del Director y Gestión Administrativa en las instituciones del nivel primaria del distrito de Santa María – 2012. 57
Tabla 6	Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables de estudio por dimensiones en las instituciones del nivel primaria del distrito de Santa María – 2012 59
Tabla 7	Descripción del Liderazgo del Director en las Instituciones Educativas del Nivel Primaria del Distrito de Santa María – 2012. 62
Tabla 8	Descripción de la Gestión Administrativa Docente en las Instituciones Educativas del Nivel Primaria del Distrito de Santa María – 2012. 62
Tabla 9	Coeficiente de Correlación de Spearman entre las variables Liderazgo del Director con la Gestión Administrativa en las Instituciones Educativas del Nivel Primaria del Distrito de Santa María – 2012. 63
Tabla 10	Coeficiente de Correlación de Spearman entre las variables de estudio por dimensiones en las Instituciones Educativas del Nivel Primaria del Distrito de Santa María – 2012. 65

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tuvo como problema general ¿Cuál es la relación entre el Liderazgo del Director y la Gestión Administrativa en las Instituciones Educativas Públicas del Nivel Primaria del Distrito de Santa María – 2012? cuyo objetivo fue determinar la relación entre la variable Liderazgo del Director y Gestión Administrativa.

La investigación es cuantitativa no experimental, se realizó un estudio transaccional descriptivo correlacional. La muestra es probabilística aleatoria simple de 134, con una población 158 docentes de las Instituciones Educativas Públicas del Nivel Primaria del Distrito de Santa María – 2012. Se administró la encuesta al personal docente sobre el Liderazgo del Director y la Gestión Administrativa y se usó el estadístico de coeficiente de correlación de Spearman.

Los resultados indicaron que evidencia para concluir que existe una relación muy buena y positiva $Rho = .870$ y el $p - \text{valor} = .000 < .05$, entre las variables Liderazgo del Director y Gestión Administrativa en las instituciones públicas del nivel primario del Distrito de Santa María – 2012, aceptándose la hipótesis alterna y rechazándose la hipótesis nula.

Palabras claves: Liderazgo del Director y Gestión Administrativa

ABSTRACT

This research work aimed general problem ¿Wich is the relationship between the leadership of the Director and Administrative Management in Public Educational Institutions District Primary Level Santa Maria – 2012? and objective determine the relationship between the leadership of the Director and Administrative Management.

The research is not quantitative experimental study was conducted transactional descriptive correlational. The simple is 134 random samples are probabilistic, with a population of 158 teachers from state schools District Elementary Level Santa Maria - 2012. Survey was administered to teachers on the leadership of the Director and the Administrative and statistic was used Spearman correlation coefficient.

The results indicated that evidence to conclude that there is a significant positive relationship high $Rho = .870$; $p - value = .000 < .05$, between variables and Management Leadership Management Director in public institutions at the primary level the District of Santa Maria - 2012 , accepting the alternative hypothesis and rejecting the null hypothesis.

Keywords: Leadership of the Director and Administrative Management.

INTRODUCCIÓN

Los buenos resultados de una institución educativa dependen fundamentalmente del director. El director es quien debe influir y motivar la capacidad de cada docente, por ejemplo: Dominio de las Matemáticas, de la Habilidad Lectora, etc., además del medio escolar, para lograr resultados destacados. Avanzar en la línea de calidad requiere de cambios internos y externos, de trabajo en equipo y de una buena organización. Es por ello que la calidad de las escuelas depende en gran medida de la competencia, dedicación y estilo de liderazgo del equipo directivo.

Un buen líder es capaz de conseguir por todos los medios el mejoramiento de su institución educativa. Casi siempre al escuchar que una institución educativa está completamente decaída, que no presenta una buena calidad de educación, lo primero que nos llega a la mente es el nombre del director del plantel.

Es en esta orientación que consideramos necesario llevar a cabo la presente investigación, con el afán de determinar hasta qué punto resulta importante relacionar el Liderazgo del Director con la Gestión Administrativa, de manera que, una vez entendido y descrita esta relación, podamos comprender los características del problema para poder plantear sugerencias pertinentes para una mejor gestión en el ámbito directivo y administrativo, lo cual deseamos conseguir en estos días.

Por lo tanto, nos hemos planteado como objetivo general determinar la relación entre el Liderazgo del Director y la Gestión Administrativa en las Instituciones Educativas Públicas del Nivel Primaria del Distrito de Santa María – 2012.

Así también, para una mejor presentación de la tesis, esta se desarrolla en cuatro capítulos, seguido de conclusiones y sugerencias así como de anexos según el lineamiento del protocolo establecido por la Universidad.

El capítulo I: está referido al planteamiento del problema, el cual contiene a su vez el problema general y los problemas específicos, los objetivos de la investigación, el general como los específicos, la justificación y limitaciones además de los antecedentes, nacionales e internacionales, de la investigación.

El capítulo II: está integrado por el marco teórico, donde se desarrolla las bases teóricas referidas estas al tratamiento teórico de las variables en estudio, las que se disgregan en las respectivas dimensiones e indicadores, también se aborda la parte referente a la definición de términos básicos relacionados con el tema tratado.

El capítulo III: corresponde al marco metodológico, en el cual se exponen las hipótesis de investigación, tanto la general como las específicas; así también se desarrolla la definición conceptual y operacional de las variables en estudio; la metodología, el tipo de estudio y diseño, descripción de la población y la muestra y la forma del procesamiento de los datos obtenidos, que se utilizó para el desarrollo de la investigación

El capítulo IV: contiene los resultados de la investigación, donde describen e interpretan los datos obtenidos, concluyéndose con la discusión.

En el apartado siguiente se encuentran las conclusiones y sugerencias.

Finalmente se encuentra la bibliografía consultada seguida de los anexos correspondientes.